

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04. 2023г.

*Миниш Мамаданов Р.Г.*

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР

*Гаязова*  
М.Р.Гаязова

«10» 05. 2023г

**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**учебной дисциплины**

**ОУД 13 Обществознание**

**программы подготовки специалистов среднего звена,**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и**

**программирование**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023г.

## Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно- оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Промежуточный контроль

Приложения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023

- рабочей программы учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание.

КОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>- оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</li><li>- определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li><li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li><li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li><li>- ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li><li>- оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</li></ul>	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы

адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- методы решения практических задач, различные методы познания;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль: тестирование</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль: оценка самостоятельной работы; оценка практического занятия</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ЛР 4 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
ЛР11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявление экологической культуры, бережного отношения к одной земле, природным богатствам России и мира.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

##### Тест №1 «ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА»

##### Вариант I

##### **Выберите правильный ответ:**

##### 1. Понятие «человек» означает:

1. Субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально - значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
2. Единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
3. Социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды;
4. Любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами.

##### 2. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются:

1. Характером;
2. Эмоциями;
3. Способностями;
4. Темпераментом.

##### 3. Своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой – либо деятельности, называется:

1. Умением;
2. Одаренностью;
3. Талантом;
4. Гениальностью.

##### 4. То, на что направлена деятельность, называется:

1. Субъектом;
2. Мотивом;
3. Объектом;
4. Результатом.

5. К духовным потребностям человека не относится потребность в:

1. Самовыражении;
2. Отдыхе;
3. Знаниях;
4. Познании смысла своего существования.

6. Расширение сети государственных и муниципальных учреждения здравоохранения является примером:

1. Нравственной деятельности;
2. Социальной деятельности;
3. Политической деятельности;
4. Правовой деятельности.

7. Вид деятельности, в результате которой происходит приобретения знаний, умений и навыков, называется:

1. Учебной;
2. Творчеством;
3. Игрой;
4. Трудом.

8. Субъектом общения может (могут) быть:

1. Человек;
2. Социальные группы;
3. Человечество в целом;
4. Все перечисленные.

9. Человеческие возможности и способности:

1. Зависят только от личных усилий человека;
2. Всецело обусловлены биологически;
3. Определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека;
4. Полностью обусловлено социальной средой.

10. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется:

1. Необходимостью;
2. Свободой;
3. Достоинством;
4. Ответственностью.

## **Вариант II**

**Выберите правильный ответ:**

1. Отличие человека от природы:

1. Его жизнедеятельность состоит в приспособлении и собирательстве, основанных на системе условных и безусловных рефлексов, инстинктов;
2. Может изменять свой мир только по потребностям своего вида;
3. Может действовать сообразно свободе своей воли и фантазии;
4. Может действовать, исходя из удовлетворения исключительно физических потребностей.

2. Отдельного человека, включая его психологические и биологические особенности, характеризует понятие:

1. Индивидуальность;
2. Личность;
3. Индивид;
4. Субъект.

3. Развитая память, совершенная речь являются примерами:

1. Эмоций;
2. Способностей;
3. Характера;
4. Темперамента.

4. К естественным потребностям человека не относится потребность в:

1. Пище;
2. Общени;
3. Воде;
4. Жилище.
5. Поведение человека состоит из:
  1. Инстинктов;
  2. Действий;
  3. Способностей;
  4. Поступков.
6. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Самореализации;
  2. Самоутверждении;
  3. Самосохранении;
  4. Общественном признании.
7. Модернизация является примером:
  1. Прогностической деятельности;
  2. Познавательной деятельности;
  3. Социально – преобразовательной деятельности;
  4. Ценностно – ориентировочной деятельности.
8. К объектам деятельности относятся:
  1. Средства производства;
  2. Здоровье человека;
  3. Предметы потребления;
  4. Все перечисленное.
9. Процесс, направленный на реализацию поставленной цели, называется:
  1. Действием;
  2. Поведением;
  3. Потребностью;
  4. Инстинктом.
10. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой :
  1. Предполагает соответствие цели и средств;
  2. Ориентирована на процесс, а не на результат;
  3. Осуществляется индивидуально;
  4. Направлена на приобретение новых знаний.

### **Вариант III**

**Выберите правильный ответ:**

1. Какие качества подразумеваются прежде всего при употреблении понятия «личность»?
  1. Возрастные отличия человека;
  2. Свойства нервной системы человека;
  3. Приобретенные каждым человеком духовные и социальные ценности;
  4. Физиологические особенности человека.
2. Совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, то есть быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой этих чувств – с другой называется:
  1. Способностями;
  2. Темпераментом;
  3. Потребностями;
  4. Характером.
3. Осознанный образ превосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется:
  1. Проблемой;
  2. Мотивом;
  3. Целью;

4. Средством.
4. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Созидании;
  2. Творчестве;
  3. Сне;
  4. Общественном признании.
5. Система поступков человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми называется:
  1. Деятельностью;
  2. Действием;
  3. Поведением;
  4. Характером.
6. Деятельность человека состоит из:
  1. Действий;
  2. Умений;
  3. Поступков;
  4. Желаний.
7. К функциям общения относится(-ятся):
  1. Организация совместной деятельности;
  2. Познание людьми друг друга;
  3. Формирование и развитие межличностных отношений;
  4. Все перечисленные.
8. Перестройка 1985 года является примером:
  1. Социально – преобразовательной деятельности;
  2. Прогностической деятельности;
  3. Материально – производственной деятельности;
  4. Познавательной деятельности.
9. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
  1. Механизмом самоконтроля;
  2. Удовлетворением потребностей;
  3. Выдвижением цели;
  4. Осознанием выбора средств.
10. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится:
  1. Результативность;
  2. Наличие партнера;
  3. Целесообразность;
  4. Активный характер.

#### **Вариант IV**

**Выберите правильный ответ:**

1. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных свойств, называются:
  1. Личностью;
  2. Индивидуальностью;
  3. Субъектом;
  4. Индивидом.
2. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей называется:
  1. Характером;
  2. Эмоциями;
  3. Темпераментом;
  4. Способностями.
3. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:

1. Знания;
2. Создании прекрасного;
3. Общени;
4. Творческой деятельности.
4. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:
  1. Поведением;
  2. Поступком;
  3. Действием;
  4. Деятельностью.
5. Реформы П.А. Столыпина являются примером:
  1. Ценностно – ориентировочной деятельности;
  2. Материально – производственной деятельности;
  3. Прогностической;
  4. Социально – преобразовательной деятельности.
6. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
  1. Биологическое;
  2. Социальное;
  3. Биосоциальное;
  4. Духовное.
7. Основа человеческого существования – это:
  1. Дружба;
  2. Любовь;
  3. Потребительство;
  4. Деятельность.
8. Человек в отличии от животного способен:
  1. Проявлять эмоции;
  2. Заботиться о потомстве;
  3. Предварительно обдумывать свое поведение;
  4. Совершать привычные действия.
9. Игра, в отличии от труда:
  1. Может носить коллективный характер;
  2. Носит условный характер;
  3. Предполагает общение;
  4. Допускает использование вспомогательных средств.
10. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:
  1. Мировоззрением;
  2. Менталитетом;
  3. Мышлением;
  4. Миросозерцанием.

**Время выполнения 15 минут**

**Тема «ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ СИСТЕМА»**

**Вариант 1**

**Задание № 1 Тест**

1. Общество в широком смысле слова – это:
  - а) территория обитания людей;
  - б) история человечества;
  - в) совокупность форм объединения людей;
  - г) производительные силы
1. Какое общество называется традиционным:
  - а) индустриальное;
  - б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное;

г) аграрное.

1. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

а) Европейское Сообщество;

б) Мировой экономический банк;

в) ЮНЕСКО;

г) ООН

1. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

а) экономическая;

б) социальная;

в) ...

г) ...

1. Даны высказывания:

А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.

Из высказываний А и Б верно:

а) только А;

б) только Б;

в) и А, и Б;

г) ни А, ни Б.

1. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

а) создание новой биржи;

б) рост числа верующих;

в) ратификация международного договора;

г) введение нового налога.

1. К глобальным проблемам современности не относится:

а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;

б) сохранение монархии в некоторых странах;

в) борьба с наркоманией;

г) предотвращение угрозы мировой войны;

1. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

а) наличие глобальных проблем;

б) уровень экономического развития;

в) многонациональный состав государств;

г) геополитические интересы.

1. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

а) их существование указывает на всемирную общность людей;

б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;

в) глобальные проблемы взаимосвязаны;

г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

1. Ответьте «да» или «нет».

1. Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.

2. Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.

3. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.

4. Самый древний способ пропитания – земледелие.

## **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Общественные отношения

2. правоотношение

3. юридическое лицо
4. индустриализация
5. реформа
6. регресс

### **Задание № 3**

**С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)**

«Жизнь будет прожита лучше, если...

- А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;
- Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

### **Вариант № 2**

#### **Задание № 1 тест**

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

1. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

1. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

1. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

1. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

1. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

1. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

1. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:
  - а) углубляется разделение труда;
  - б) существует эксплуатация человека человеком;
  - в) развивается денежный обмен;
  - г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

1. Ответьте «да» или «нет»

1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

### **Задание № 2**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Физическое лицо
2. Революция
3. Модернизация
4. Прогресс
5. Глобализация
6. Межличностные отношения

### **Задание № 3**

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему?(дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

**Время на выполнение: 60 минут.**

**Тема «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»**

### **ВАРИАНТ №1**

**Выберите правильный ответ:**

**1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

**2. Массовая культура**

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**3. Непосредственно искусство характеризует признак**

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

**4. Верны ли суждения?**

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли суждения?**

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

**7. Духовной культурой называется**

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

**9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

**10. Общим для научного и художественного творчества является**

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

**11 Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной

- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

## **ВАРИАНТ №2**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

**2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

**3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**4. Гуманитаризация образования предполагает**

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

**5. Верны ли следующие суждения о религии?**

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

**Самообразованием можно заниматься для**

- А. заочного приобретения образования  
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**9. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

**12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

**13. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

### **ВАРИАНТ №3**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**2. К мировым религиям относится**

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

**3. К национальным религиям относится**

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

**4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**5. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

**6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**7. Культура в широком смысле слова, - это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**8. Верны ли следующие суждения о науке**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**10. Продуктом массовой культуры является**

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

**11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?**

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

**12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

**13. Фундаментом духовной жизни общества является**

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**Время на выполнение: 20 минут.**

**Тема «Система права»**

**1 вариант**

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать два подхода к определению права (дать определения)
2. Что сближает право и мораль?
3. Что такое система права? Назвать отрасли права
4. Назвать и дать определение элементов структуры права
5. Что такое правоотношение? Раскрыть структуру правоотношения
6. Что такое правосубъектность, правоспособность? Что такое юридическая обязанность? Что такое активная юридическая обязанность?

**2 вариант**

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать основные признаки права
2. Что такое норма права? Назвать особенности нормы права
3. Что такое отрасль права? Как подразделяются отрасли права?
4. Что такое юридический факт? Как подразделяются юридические факты?
5. Что такое дееспособность? Перечислите факторы,  
которые могут влиять на дееспособность физического лица
6. Что такое пассивная и негативная юридическая обязанность?  
(Правонарушения. Источники права. Юридическая ответственность)

**1 вариант**

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое источники права, назвать виды источников права.
2. Назвать и раскрыть виды нормативно-правовых актов
3. Что такое правомерное поведение, его виды.
4. Что такое презумпция невиновности?
5. Кто может быть субъектом правонарушения?  
Раскрыть субъективную сторону правонарушения (вина, её формы)
6. Цель и функции юридической ответственности

**2 вариант**

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое правовой обычай и судебный прецедент?
2. Что такое правонарушение? Назвать признаки правонарушения и его виды
3. Назвать виды юридической ответственности
4. Назвать обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Принципы юридической ответственности
  
1. Проблема межнациональных отношений
2. Демографическая ситуация в современной России и мире

### 3. Местное самоуправление

#### Критерии оценки устного ответа на семинаре

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### Тематика эссе

1. Глобализация - «за» и «против»
2. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции
3. Преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору в профессиональную контрактную армию с точки зрения последствий для бюджета
4. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» Р. Дарендорф
5. Личность в условиях тоталитарного режима

#### Творческие задания

1. Подготовка материалов СМИ по теме «Современные технологии и экология»
2. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества
3. Анализ отрывка из работ В.А. Петровского «Личность в психологии: парадигма субъектности» и С.Л. Франка «Смысл жизни»
4. Подготовка афоризмов о свободе и ответственности.
5. Анализ трактовок понятия свободы в отрывке из работы И.П. Эккертмана «Разговоры с Гёте»
6. Составление презентаций, тематических альбомов по различным жанрам искусства.
7. Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки разных типов фирм»
8. Анализ динамики уровня потребительских цен в России за последние 10 лет.
9. Анализ статьи учёных-экономистов В.С. Автономова и Г.П. Субботиной «Выгоды от политики свободной торговли»
10. Оформление графической схемы «Виды социальной мобильности»
11. Анализ отрывка из работы социолога О.С. Осиповой «Девиантное поведение: благо или зло» и ответы на вопросы к данному документу.
12. Выбор и анализ статей Конституции РФ, характеризующих национальную политику государства
13. Составление перечня нормативно-правовых актов, касающихся государственной поддержки семьи
14. Составление социального портрета российской молодёжи на основе материала учебника и данных социологических опросов по предпочтениям молодёжи

15. Соотнесение понятий «легитимность» и «эффективность» власти, приведение примеров несовпадения легитимности и эффективности власти, обоснование примерами из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными»

16. Оформление сравнительной таблицы «Отрасли российского права»

17. Анализ конституционных принципов государства на основании гл. 1 Конституции РФ

18. Анализ состава правовых обязанностей супругов, родителей и детей на основе Семейного кодекса РФ.

Анализ ответственности несовершеннолетних за правонарушения на основе Административного УК РФ.

Критерии оценки эссе

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы  
2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа; 3) аргументация своей позиции.

Эссе оценивается на «отлично», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;  
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  
2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования отсутствуют или явно не прослеживаются);  
3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  
2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;  
3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.  
2. проблема раскрыта на бытовом уровне;  
аргументация своего мнения слабая и связана с раскрытием проблемы.

### Темы докладов и сообщений

1. Самообразование  
непременное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой
2. Роль религии в современном мире
3. Мораль как основа общественного сознания
4. Межнациональные отношения и конфликты в современном мире
5. Политические партии России: мой выбор
6. Избирательная система в РФ – ее плюсы и минусы
7. Работа органов местного самоуправления в нашем городе
8. Политической культура
9. Политический процесс в России
10. Взаимодействие гражданского общества и правового государства
11. Защита прав человека

Критерии оценки доклада

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы.

**Перечень задач**

**Задача 1.** Проанализировать ситуацию: «Нужна ли повару швейная машина»

Ситуация

На одной лестничной площадке живут соседки **Нина Степановна Петрова** и **Ирина Леонидовна Максимова**. **Нина Степановна** – высококвалифицированная портниха, специализирующаяся на пошиве модельных женских платьев. Одно платье она шьёт в среднем за 20 часов, зарабатывая при этом за каждый час 200 руб.. **Ирина Леонидовна** – повар. Она работает в кафе, получая 150 руб. в час. Кроме того, она неплохо шьёт и собирает как Новому году, так и себе на праздничное платье. Она полагает, что пошив платья займет у неё 30 часов времени. **Нина Степановна** собирается встретить Новый год в шумной компании гостей. Для этого ей нужно приготовить праздничный ужин, что отнимет у неё 10 часов времени. У **Ирины Леонидовны** на приготовление такого ужина ушло бы только 5 часов.

Располагая данной информацией, ответьте на вопрос: стоит ли **Ирине Леонидовне** шить платье, а **Нине Степановне** готовить ужин, если последняя терпеть не может готовить, а первая не получает удовольствия от шитья?

**Задача 2.** Построить кривую производственных возможностей

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом двух товаров – самолётов и холодильников.

По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей и рассчитайте альтернативную стоимость.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	1	2	3	4	5
Самолёты (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Холодильники (тыс. шт.)	12	10	8	4	0

Альтернативная стоимость 1 сотни самолётов)						
---------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Задача 3. Построить график спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса?

2. определить равновесную цену за 1 кг огурцов в равновесный объём огурцов.

Цена, ден.ед/кг	00,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объём спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объём предложения	75	100	125	150	175	200	225

Задача 4. Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_D = 30 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_S = 15 + 2P$ , где  $Q_S$  – величина предложения за день (кг).

1. построить график спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
3. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом.

Задача 5. Три покупателя решили купить по одному телевизору одной марки. Первый покупатель купит телевизор, если его цена будет не более 4000 р., второй покупатель купит телевизор, если его цена будет не более 5000 р., а третий готов сделать покупку при цене не более 6000 р. Построить шкалу рыночного спроса.

Задача 6. Если величина спроса выросла на 20% при снижении цены на колбасу с 30 р. до 24 р., то эластичен ли спрос на этот сорт колбасы при точном вычислении?

Задача 7. Численность экономически активного населения (рабочей силы) к концу 1995 г. составила 73,0 млн. человек, или 49% от общей численности населения страны, а к концу 1996 г. – 72,7 млн. человек (49% от общей численности населения). Количество занятых в экономике на конец 1995 г. составило 67,0 млн. человек, а на конец 1996 г. – 65,9 млн. человек.

1) Определите количество безработных в составе рабочей силы в России на конец 1995 и 1996 гг. П. В соответствии с методологией Международной организации труда безработным относятся лица, не имеющие работы, но активно ищущие ее.

2) Определите уровень занятости в России на конец 1995 и 1996 г.

3) Определите уровень безработицы в России на конец 1995 и 1996 г.

Задача 8. В стране Какофонии насчитывается 76 млн. человек трудоспособного возраста. Из них 30 млн. человек не работают и ищут работу (это домохозяйки, инвалиды, пенсионеры, студенты и бездомные бродяги). В этой же стране 4 млн. 600 тыс. человек безработных и 1 млн. человек – работники, заняты неполный рабочий день и желающие работать полный рабочий день. Определите уровень безработицы в стране Какофонии.

Задача

9.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции на предприятии представлена в таблице:

Выпуск, шт.	Общие затраты, руб.
-------------	---------------------

0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

На рынке установилась цена на уровне 10 руб.  
Какой объем производства выберет предприятие?

Задача 10. Б. А. Цирюльников открыл небольшую парикмахерскую. Там в течение восьмичасового рабочего дня трудятся 5 парикмахеров. Если часовая ставка заработной платы парикмахера составляет 5 руб., то каковы будут ежедневные затраты господина Цирюльникова на оплату труда парикмахеров?

Предположим, что Цирюльников решил расширить дело и нанять еще пять парикмахеров. Каковы будут теперь ежедневные издержки на наем работников?

Предположим далее, что рыночная цена услуг труда парикмахеров возросла и составляет 6 руб./ч. Сколько денег теперь должен платить господин Цирюльников, чтобы пользоваться услугами десяти парикмахеров?

На основании результатов, полученных при решении данной задачи, сделайте вывод о том, какие факторы влияют на величину издержек фирмы.

Задача 11. Определить, какие затраты относятся к постоянным, а какие - к переменным:

1) Потребляемая электроэнергия имеет постоянную мощность, и поэтому затраты на нее прямо пропорциональны продолжительности рабочего времени и составляют 10 Мвт в месяц. Цена 1 Мвт равна 300 руб.

2) Производительность одного работающего - 20 изделий в месяц. Работа сдельная. Для работы ему требуются две единицы оборудования. Всего имеется 20 единиц оборудования.

3) Цена единицы оборудования - 50 тыс. руб., срок службы - 5 лет.

4) Аренда помещения стоит 4 млн. руб. в месяц. Количество работающих не более 10 человек.

Цена изделия - 500 руб. Заработная плата одного работающего составляет 2 тыс. руб. в месяц. Других затрат нет.

5) Определить оптимум производителя, если сверхурочная рабочая нагрузка по 0,5 смены за двойную оплату каждого отработанного часа.

Задача 12. На хуторе живут четыре семьи: Орловы, Соколовы, Голубевы и Воробьевы. Доходы семей соответственно составляют: 25 тыс. руб., 25 тыс. руб., 45 тыс. руб., 5 тыс. руб.

1. Постройте кривую Лоренца.

2. На общем собрании хуторских семей было решено ввести механизм социальной поддержки: каждая семья передает 5 тыс. руб. самой бедной семье.

Постройте кривую Лоренца после введения механизма социальной поддержки.

3. Изменилось ли неравенство доходов?

Задача 13. Денежная масса на начало года равнялась 25 млн. ден. ед. Центральный банк произвел эмиссию в размере 4 млн. ден. ед. Чем уравна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?

Задача **14.** Рассчитайте, сколько денег было выведено из обращения за год, если суммарная стоимость проданных за год товаров составила 120 трлн. руб., среднее число оборотов денег в год равнялось 8, а в начале года обращения находилось 18 трлн руб.

Задача

**15.**

Пусть в некоторой стране общий уровень цен за определенный период времени характеризуется следующими данными:

Год	ИПЦ (индекс потребительских цен) 1976 г. = 100%	Темпы инфляции по ИПЦ (% за ГОД)
1976 (базисный)	100,0	
1996	246,0	
1997	273,0	
1998	290,0	
1999	298,0	

Для всех статистических периодов (1996, 1997, 1998 и 1999 гг.) при расчете ИПЦ базовый период принимается 1970 г.

а) Что показывают приведенные во втором столбце таблицы индексы потребительских цен?

б) Рассчитайте темпы инфляции в этой гипотетической стране в 1997, 1998 и 1999 г. и запишите полученные результаты в таблицу.

Задача **16.** Привыдаче кредита в размере 10000 руб. на полугодовой срок под 10% годовых были удержаны комиссионные в размере 1% от суммы кредита. Какова фактически использованная сумма кредита и под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Критерии оценки решения задач

1. Правильно записаны обозначения и формулы
2. Верный ход решения задачи
3. Верный ответ, расчеты
4. Задача выполнена экономически грамотно
5. Отсутствие ошибок в графиках и построениях

### Фонд тестовых заданий

#### 1. Тесты по теме «Общественный прогресс»

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один правильный ответ

##### 1 вариант

##### 1. Тест

1) Под прогрессом понимается:

- а) упадок культуры;
- б) движение вперед;
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

2) Французские просветители критериям прогресса относили:

- а) развитие разума и нравственности;
- б) усложнение юридических институтов;
- в) развитие производительных сил;
- г) покорение природы.

3) Вернолисуждение?

А. Прогрессивноеразвитиеобщества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

4) Критерием развития общества является:

- а) уровень развития науки;
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;
- в) религиозные предпочтения общества;
- г) состояние экономики.

5. Реформа – это преобразование:

- а) изменяющее политическое устройство общества;
- б) ликвидирующее старые социальные институты;
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;
- г) приводящее к регрессу общества.

б) Полное изменение всех сторон общественной жизни,

включая основы существующего строя – это:

- а) реформа;
- б) инновация;
- в) революция;
- г) прогресс.

7) Закончите определение: «Общественный прогресс – это...»:

- а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;
- б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;

в)

направление общественного развития,

при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;

- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

8) Мыслью о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

- а) древнегреческий философ Платон;
- б) древнегреческий философ Аристотель;
- в) древнегреческий поэт Гесиод;
- г) французский просветитель Ж.А. Кондорсе.

9) Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

- а) внешние факторы, влияние природной среды;
- б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;
- в) стремление людей к новому, более совершенному;
- г) всё, перечисленное выше.

10) Критерием общественного прогресса можно считать:

- а) развитие разума;
- б) развитие производства, науки и техники;
- в) развитие нравственности;
- г) всё, перечисленное выше.

11) Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;

- в) верно АиБ;
- г) обосуждения неверны.

## 2 вариант

### 1. Тест

- 1) «Золотым веком» называл древнейшее общество:
  - а) Платон;
  - б) Аристотель;
  - в) Лукреций Кар;
  - г) Гесиод.
- 2) Революция - это:
  - а) быстрые, качественные изменения в обществе;
  - б) медленное, постепенное развитие;
  - в) состояние застоя;
  - г) возвращение в исходное состояние;
- 3) К. Поппер считал, что:
  - А. Исторический прогресс прогрессивен.
  - Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.
  - а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) оба неверны;
  - г) верно АиБ.
- 4) Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием прогресса:
  - а) Ф. Шеллинг;
  - б) Г. Гегель;
  - в) А. Сен-Симон;
  - г) Ш. Фурье.
- 5) Необходимым условием самореализации человека является:
  - а) свобода;
  - б) техника;
  - в) мораль;
  - г) культура.
- 6) Одним из первых обосновали идею общественного прогресса:
  - а) древнегреческий поэт Гесиод;
  - б) французский философ А. Тюрго;
  - в) немецкий философ Г. Гегель;
  - г) основатель марксизма К. Маркс.
- 7) Сен-Симон считал,
  - что высшим достижением общественного прогресса было общество:
  - а) всеобщей гармонии;
  - б) феодально-сословное;
  - в) промышленно-индустриальное;
  - г) социэтарное.
- 8) Высшим критерием общественного прогресса, по К. Марксу, является:
  - а) развитие производительных сил;
  - б) моральное, духовно-нравственное состояние общества;
  - в) степень возрастания человеческой свободы;
  - г) развитие человеческого разума.
- 9) Что является высшим критерием общественного прогресса:
  - а) интересы развития производительных сил;
  - б) моральное, духовное состояние общества;
  - в) человек, качество его жизни (прогрессивного, что способствует возвышению гуманизма);
  - г) всё, перечисленное выше.
- 10) Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривают историю как:
  - а) циклический круговорот;

- б) движение вперёд;
- в) движение по спирали;
- г) развитие от сложного к простому.

11. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам структурам.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

2. Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность. Направленность личности»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

2. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

- а) одновременно;
- б) раньше появилась производственная деятельность;
- в) сначала появилась речь;
- г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

3. Личность формируется под воздействием:

- а) природной среды;
- б) биологической программы;
- в) социализации;
- г) собственных взглядов и убеждений.

4. Основная характеристика личности:

- а) интеллект;
- б) индивидуальность;
- в) способность к творчеству;
- г) работоспособность.

5. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовно богатство не позволяет человеку притупить все бесстрадание.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

6. Наиболее общее понятие,

обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

- а) сознание; б) творчество;
- в) социализация;
- г) бытие.

7. Инженер А.

потерял работу в связи с закрытием предприятия,

не найдя работу по специальности, вскоре серьёзно заболел.

Врачи предположили,

что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом.

Данная ситуация является примером проявления человека как существа:

- а) биологического;
- б) биосоциального;

- в) социального;
- г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А.

Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие:

- а) языка;
- б) разума;
- в) инстинктов;
- г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо:

- а) биологическое;
- б) социальное;
- в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует

его как:

- а) индивида;
- б) личность;
- в) индивидуальность;
- г) творца.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.

Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
- б) работа органов чувств; в) обменные процессы;
- г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личности своих собственных возможностей, качеств.

- Г. Самообразование.
- Д. Самопознание.
- Е. Самореализация.

2 вариант

1. Наиболее научно обоснованная версия :

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека как в результате эволюции.

1. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется:

- а) биологической;
- б) космической;
- в) анатомической;
- г) социальной.

2. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнуто определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность.

3. Верно ли суждение?

А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы.

Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества.

- а) верно только А
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

4. Верны ли суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

5. К социальным потребностям человека относятся:

- а) в отдыхе;
- б) в вводе;
- в) в пище;
- г) в общении.

6. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

- а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека со стороны окружающих людей;
- б) приобщение личности к миру культуры;
- в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;
- г) усвоение и воспроизводство социального опыта.

7. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность.

Человек представляет собой:

- а) свободно-творческое морально-ответственное существо;
- б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

8. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

- а) выявление собственного индивидуального, ничему несводимого субъективного «Я»;
- б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;
- в) выражение индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

9. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

- а) гражданин;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

10. Верны ли следующие суждения о личности?

А.

Личность невозможна без ответственности.

Б. Личность невозможна без гражданства.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

11. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования.

Б.

Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

12. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

13. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

14. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;
- г) социальная направленность.

15. К каждому определению, данному подпунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека.

Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Г. Индивид.

Д. Индивидуальность.

Е. Личность.

**3 вариант**

1. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

2. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

3. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

4. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

5. Верно ли суждение?

А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки;

Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

6. Какие суждения верны?

А. Любой человек является личностью.

Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт.

В. Личностью человек становится при взрослении.

Г. На становление личности в первую очередь влияют семь родственников.

а) АБ;

б) БВГ;

в) БГ;

г) АБВГ.

7. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;

б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;

в) сновидения, оговорки, влечения;

г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

8. Человек отличается от любого животного тем, что:

- а) производит свою собственную окружающую среду;
- б) изменяет окружающий мир;
- в) производит себе подобных;
- г) способен действовать универсально;
- д) действует по своим потребностям;
- е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

9. Социальная сущность человека:

- а) всегда была присуща человеку как виду;
- б) неизменно всегда составляет его отличительное качество;
- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

10. *Homo sapiens* переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;
- в) человек способный.

11. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

12. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
- г) особенности внешности.

13. Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного человека;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

14. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

15. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения верны.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, Г, Д, Е, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личности своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

### 3. Тест по теме: «Познание»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1 . Продукт общественно – трудовой мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение языковой форме объективных закономерных связей и практически преобразуемого окружающего мира, называется

- 1) деятельностью
- 2) сознанием
- 3) знанием
- 4) познанием

2 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

3. Чувственное отображение объективной реальности

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

4. Психический процесс отражения предметов и явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) мышление

5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

6 . Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)

7 . Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм
- 2) рационализм
- 3) агностицизм
- 4) алогизм

8 . Вставьте пропущенное слово:

«Когда \_\_\_\_\_ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию». а) проблема;

- б) гипотеза;
- в) абстракция;
- г) наука.

9 . Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется

- 1) объективной идеей
- 2) субъективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной

10 . Научные истины, несоздающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется

- 1) объективными
- 2) абсолютными
- 3) относительными
- 4) абстрактными

11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

- а) самолюбованием;
- б) самопознанием;
- в) самовыражением;
- г) самоотдачей.

12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи быденному знанию. Найдите и покажите элемент, выпадающий из общего ряда

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

13. Верны ли следующие суждения

А. Некоторые критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость

Б. Универсальным критерием истинности знания является практика

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

14. Суждение – это

- а) форма мысли, устанавливающая связь между отдельными понятиями, испомощью этих связей что-либо отрицается или утверждается;
- б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;
- в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;
- г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

## 2 вариант

1.

Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

- 1) деятельность
- 2) сознание
- 3) знание
- 4) познание

2 . Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- 1) ощущением
- 2) представлением
- 3) восприятием

4) мышлением

3. Мышление не осуществляется в виде

- 1) понятий
- 2) суждений
- 3) умозаключений
- 4) эмоций

Рассуждение,

вход которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение

Одна из форм отражения мира в мышлении,

спомощью которой познается сущность явлений, процессов, обобщаются существенные стороны и признаки, называется \_\_\_\_\_.

6. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 1) истиной
- 2) догмой
- 3) понятием
- 4) суждением

7. Какое из приведённых ниже суждений является научным

- а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями
- б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения
- в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству
- г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям

8. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- 1) объективной идеей
- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной

9. Вставьте пропущенное слово:

«\_\_\_\_\_ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно:

- а) является распространённым в обществе;
- б) представляет результат деятельности выдающихся учёных;
- в) соответствует предмету знания;
- г) воплощено в форму теории.

11. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) фиксирует форму и цвет предмета;
- б) сравнивает существенные признаки различных предметов;
- в) создаёт целостный зрительный образ предмета;
- г) определяет расположение предметов в пространстве.

12. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

- а) представлением;

- б) понятием;
- в) ощущением;
- г) восприятием.

13. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- а) содержит объективное знание о предмете;
- б) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- в) современем может устареть и потерять своё значение;
- г) является результатом чувственного и рационального познания.

14. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание;
- б) знание;
- в) истина;
- г) воображение.

#### 4. Тестовые задания по теме «Сущность экономики»

##### 1 вариант

Выбрать правильный ответ

1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как, для кого» решаются на микро- и макроуровне.

Какой из предложенных вопросов может решиться на микроуровне?

- а) каким образом достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;
- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост

##### 2. Установите соответствие характеристик экономических систем их типов

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
Многообразие форм собственности Контроль за производством и распределением со стороны государства	А. Командно-административная Б. Рыночная
Действие законов спроса и предложения Плановое ценообразование Экономическая независимость товаропроизводителей	

3. Проблема ограниченности возникает, потому что:

- а) приторговлеstrand друг другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы недопустить ввоз дешёвых товаров;
- б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;
- в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
- г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

4. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира....

- а) равна нулю, т.к. деньги не являются факторами производства;
- б) растёт, если растёт процент по вкладам;
- в) падает, если растёт процент по банковским вкладам;
- г) падает, если растёт процент по ссудам.

5. В рыночной экономике отличие от командно-административной экономики производителей характеризует...

- а) экономное ведение дела;
- б) экономическая самостоятельность;
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

6. Экономические системы, осуществляющиеся в обществе, различаются признаком...

- а) объём инвестиций в экономику;
- б) способ распределения ограниченных ресурсов;
- в) количество денежной массы в обращении;
- г) уровень квалификации работников.

7. Экономика как наука изучает

- а) исторический аспект развития общества;
- б) юридические законы;
- в) развитие науки и техники;
- г) различные аспекты экономических отношений людей.

8. Главная проблема экономики состоит в том, что

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы ограничены;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

9. Альтернативная стоимость товара измеряется

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- в) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

10. Для каждого из приведённых понятий терминов подберите соответствующее ему определение

1. Экономические ресурсы. 2. Экономический выбор.  
3. Капитал. 4. Труд. 5. Экономические блага. 6. Свободные блага. 7. Земля. 8. Микроэкономика 9. Макроэкономика. 10. Конкуренция

А.

Соперничество между производителями товаров и услуг на рынке сбыта продукции и за получение дохода.

Б. Раздел экономики, исследующей экономику как единое целое.

В.

Раздел экономики,

который исследует функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике.

Г.

Средства,

необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Д.

Фактор производства, включающий всебя произведённые человеком средства производства: станки, оборудование, здания, сырьё и т.д.

Е.

Фактор производства,

включающий всебя людей с их физическими и умственными способностями, которые используются в процессе создания экономических благ.

Ж. Блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно.

З. Ресурсы, которые используются людьми для производства товаров и услуг.

И.

Поведение человека,

которое предполагает максимальный результат при данных ресурсах или минимизацию затрат при достижении заданного результата

К.

Имеющиеся в природе ресурсы,

которые могут быть использованы в производстве и которые необходимы для производства экономических благ:

земля, вода, месторождения природных ископаемых.

## 2 вариант

1. Необходимым признаком рыночной экономики является

- а) свободное ценообразование;
- б) использование ресурсов берегающих технологий;

- в) высокое качество продукции;
- г) внешнеэкономическая деятельность государства.

2. Установите соответствие между примерами экономической деятельности и экономической системой

Пример экономической деятельности	Экономическая система
1. Правительство ограничивает деятельность фирм	А. Рыночная
2. Натуральный характер хозяйства	Б. Традиционная
3. Преобладание аграрного сектора экономики	
4. Конкуренция свободных товаропроизводителей	
5. Самообеспеченность средствами производства	

3. Верны ли следующие суждения?

А. Конкуренция производителей не влияет на качество товаров.

Б. Конкуренция оказывает влияние на установление рыночных цен.

а) верно только А; б) верно только Б;

в) верно А и Б; г) оба суждения неверны. 4. Ограниченность это проблема, которая

а) существует только в бедных странах;

б) есть только у бедных людей;

в) есть у всех людей и обществ;

г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике а)

конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) частная собственность;

г) свобода предпринимательства.

6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение

а) только к плановой экономике;

б) только к рыночной экономике;

в) только к отсталой экономике;

г) клубному обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

7. В государстве Эколандия экономические блага производятся

незапамятных времён старым дедовским способом, профессия определяется при рождении.

В этом государстве

а) традиционная экономика;

б) рыночная экономика;

в) командная экономика;

г) смешанная экономика.

8. Государство в условиях командно-административной системы

а) законодательно закрепляет господство единой формы собственности;

б) предоставляет экономическую самостоятельность производителям;

в) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий.

9. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы,

то увеличить объём производства какого-то продукта

а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных;

б) только в условиях роста цен;

в) невозможно ни при каких условиях;

г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов.

10. Верны ли данные утверждения

1) Проблема ограниченности ресурсов будет решена,

когда люди смогут полностью реализовать достижения НТП.

2) Процент является доходом на капитал.

- 3) Водноитоже время потребностилюдейвразличныхстранах одинаковы.
- 4) Мандарины, выращенныенаплантациях, можнорассматриватькакфакторпроизводства.
- 5) Объектоммакроэкономики являетсярегулированиеденежногообращения
- б) Встранахрыночнойэкономикойсуществуетцентрализованноепланирование.

### 3 вариант

1. Главнаяпроблемаэкономикисостоитвтом, что
- а) человеческиежеланияограничены;
- б) ресурсыбезграничны;
- в) людидолжнывсегдаделатьвыборприиспользованииограниченных ресурсов;
- г) толькослаборазвитыестраныимеютпроблемудефицита;
2. Когдаэкономистыговорятнеобходимостиэкономить, ониимеютввиду
- а) созданиесбережений;
- б) извлечениемаксимальнойприбылиизимеющегосявналичии;
- в) изучениеэкономики; г) необходимостьтратитьменьше.
3. Альтернативнаястоимость – этостоимостьтовараилиуслуги, измеряемая
- а) индексомцен; б) инфляцией; в) ценойпокупаемоготовара;
- г) то, чемнадопожертвоватьдляприобретениятовараилиуслуги.
4. Ограниченность – этопроблема, которая
- а) существуеттольковбедныхстранах; б) естьтолькоубедныхлюдей;
- в) естьувсехлюдейиобществ; г) никогданевозникаетубогатых людей.
5. Жизньнаграницепрожиточногоминимумаболеехарактернадля
- а) рыночнойэкономики; б) традиционнойэкономики;
- в) централизованнойэкономики; г) экономикивысокоразвитыхстран.
6. Криваяпроизводственныхвозможностейиллюстрирует
- а) влияниедефицитаиальтернативнойстоимостинаобщество;
- б) преимуществапроизводстваодноготовараивместодругого;
- в) изменениеценеразличныхпродуктов;
- г) альтернативнуюстоимостьпроизводствалибоодного, либодругого товара.
7. Плата запользованиекапиталомилиприбыльотегоиспользования называется
- а) рентой; б) зарплатой; в) процентом; г) прибылью.
- 8.Людиипредприятиявлияютнапроизводство
- а) врыночнойэкономике; б) втрадиционнойэкономике;
- в) вцентрализованнойэкономике; г) вовсехэкономическихсистемах.
9. СказочнаястранаСпроизводитудочкиилеску. Вселюдиимеютработу, ифабрикиработаютвполнуюсилу. Еслиправительэтойстранызахочетпроизвестибольшеудочек, чтовыему посоветуете?
- а) уменьшитьпроизводстволески; б) увеличитьпроизводстволески;
- в) датьприказпроизводитьбольшеудочек;
- г) ниприкакихобстоятельствахнеувеличиватьпроизводствоудочек.
10. Подберитеккаждомутерминуопределения
1. Экономика; 2. Факторыпроизводства; 3. Товары; 4. Рынок;
5. Альтернативнаястоимость; 6. Ограниченность
- А. Место, гдевстречаютсяпокупателиипродавцы.
- Б. Наукаотом, какиспользоватьограниченныересурсыдляудовлетворенияпотребностейижеланийлюдей.
- В. То, чемнадопожертвовать, чтобыполучитьтоварилиуслугу.
- Г. Земля, труд, капитал.
- Д. Недостатокресурсовдляудовлетворенияпотребностейижеланийлюдей.

Е. Видимые и осязаемые предметы, представляющие определённую ценность

## 5. Тестовые задания по теме «Измерители национальной экономики»

Выбрать один правильный ответ

1. Что такое ВВП?

- 1) сумма всех произведённых товаров и услуг;
- 2) сумма реализованной продукции и услуг;
- 3) сумма произведённой продукции на предприятиях плюс запасы в торговой сети;
- 4) сумма всех конечных товаров и услуг.

2. Чем отличается ВВП от ВВП?

1) ВВП включает в себя только конечный продукт, а ВВП – всю произведённую продукцию;

2) ВВП учитывает продукцию внутри страны иза её границами, а ВВП только внутри страны;

3) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП – в номинальных;

4) ВВП – это сумма конечных продуктов, а ВВП – это сумма добавленных стоимостей.

3. Если германская фирма работает на российском рынке,

в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта?

1) в ВВП Германии и ВВП России;

2) только в ВВП Германии;

3) только в ВВП России;

4) в ВВП Германии и ВВП России.

4. Как рассчитывается чистый национальный продукт (ЧНП)?

1) из ВВП вычитаются косвенные налоги;

2) к НДС прибавляется амортизация;

3) из ВВП вычитаются инвестиции;

4) из ВВП вычитается стоимость износа основных фондов.

5. Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдёт стоимость её конечного продукта

1) в ВВП США и ВВП России;

2) только в ВВП США;

3) только в ВВП России;

4) в ВВП США и ВВП России.

6. Как рассчитывается располагаемый доход?

1) путём сложения зарплаты, трансфертных платежей, доходов по ренте и вкладам;

2) из суммы всех видов доходов необходимо вычесть налог на личный доход;

3) путём прибавления НДС трансфертных платежей;

4) путём вычета из НДС взносов на социальное страхование,

остатки прибыли налога на прибыль фирм.

7. Что понимается под реальным ВВП?

1) стоимость ВВП в текущих ценах;

2) стоимость ВВП в ценах базового года; 3) ВВП в натуральных единицах измерения; 4) плановый уровень ВВП.

8. Дефлятор ВВП равен отношению:

1) реального ВВП к номинальному ВВП;

2) номинального ВВП к реальному ВВП; 3) номинального ВВП к номинальному ВВП.

9. Номинальный ВВП измеряется:

1) в экспортных ценах;

2) в рыночных текущих ценах;

3) в базовых (неизменных) ценах;

4) в ценах предшествующего периода.

10. Чтобы определить величину НДС нужно:

- 1) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;
- 2) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий;
- 3) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

Ответить, верно ли утверждения

- 1) Реальный ВВП характеризует объём производства за данный год в существующих ценах.
- 2) Объём ВНП точно отражает чистое благосостояние общества.
- 3) Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, произведённых за год, измеренная в текущих ценах.
- 4) ВНП состоит из суммы добавленных стоимостей, произведённых в экономике за год.
- 5) Правительство обязано следить за выполнением законов и регулировать жизнедеятельность социальной сферы.
- 6) Расходная часть ВВП состоит из потребительских, инвестиционных и государственных расходов плюс сальдо внешнего баланса.
- 7) Если из ВНП вычесть стоимость использованных производственных фондов, то получим НДС.

6. Тест по теме 3.2. «Механизм рынка. Спрос и предложение.

Рыночно равновесие»

Выбрать один правильный ответ

1. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) как будет снижаться потребление благ при снижении доходов покупателей;
- б) покакой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- г) какое количество благ потребители желают иметь при различных ценах.

2. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низкого качества может быть связан:

- а) с увеличением цен на дополняющие товары;
- б) с уменьшением цен на заменяющие товары;
- в) с ростом цен на данный товар;
- г) с уменьшением доходов потребителей.

3. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

4. Что случится с кривой предложения иогуртов, если цена иогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?

- а) кривая предложения сместится вправо;
- б) кривая предложения сместится влево;
- в) кривая предложения не изменит своего положения;
- г) ничто из перечисленного не подходит.

5. Что случится на рынке, если величина предложения превысит величину спроса? где существует конкуренция,

- а) потребительский спрос возрастет;
- б) производители увеличат выпуск товаров;
- в) рыночная цена упадет;

г) рыночная цена поднимется.

6. Смещение кривой спроса на мороженое влево вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением цены на оберточную бумагу;
- в) уменьшением предложения мороженого;
- г) повышением цены на мороженое.

7. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:

- а) цена равновесия увеличится; б) спрос увеличится;
- в) предложение уменьшится;
- г) цена равновесия уменьшится.

8. На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд».

Это событие связано с тем, что:

- а) эта марка автомобиля вошла в моду;
- б) резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;
- в) понизилась цена «Форда»;
- г) доходы населения возросли.

9. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведёт к росту цены равновесия;
- б) оставит цену равновесия без изменений;
- в) снизит цену равновесия;
- г) может привести к любому из перечисленных последствий.

10. Для рынка цены действуют как сигналы. Это значит, что:

- а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже;
- б) низкие цены свидетельствуют об отсутствии дефицита;
- в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;
- г) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения.

11. Закон предложения гласит, что:

- а) покупатели купят больше товаров и услуг по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше товаров, если цены будут выше, а не ниже;

в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;

г) потребители покупают больше товаров по высоким ценам, чем по низким.

12. Правительство, защищая интересы производителей, установило на рынке совершенной конкуренции минимальную цену, выше цены равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объём продаж:

- а) должен увеличиться;
- б) должен уменьшиться;
- в) не изменится ни в коем случае;
- г) может как уменьшиться, так и увеличиться. Решить задачу

Кривая спроса на портфель для школьников описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2 * P,$$

Где  $Q_d$  – объём спроса в месяц (штук),  $P$  – цена (рублей).

Кривая предложения портфелей описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4 * P, \text{ где } Q_s \text{ – месячный объём предложения (штук).}$$

а) Каковы равновесные цена и объём товара?

б) Что случится, если цена будет установлена правительством на уровне 10 рублей?

Охарактеризуйте это качественно и в количественном выражении.

## Тестовые задания по разделу «Политическая сфера общества»

### Часть 1.

Выбрать правильный ответ.

1 вариант

1. К политике относятся

- А) контакты между фирмами;
- Б) договоры между государствами;
- В) мероприятия благотворительных организаций;
- Г) гастроли театра за рубежом.

2. Не является обязательным признаком государства:

- А) территориальная организация населения; Б) суверенитет государственной власти;
- В) деление населения на классы;
- Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

3. Демократический режим характеризуется:

- А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- Б) командно-административными методами управления
- В) защитой прав и свобод граждан;
- Г) господством одной обязательной идеологии.

4. Признаком тоталитарного государства является:

- А) монополия на власть одной партии;
- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- Г) осуществление выборов органами власти.

5. В понятие государства не входит:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим;
- Г) механизм государства.

6. К признакам любого государства относится

- А) верховенство закона
- Б) наличие парламента
- В) унитарное устройство
- Г) наличие публичной власти

7. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральному, называется

- А) федерацией;
- Б) монархией;
- В) унитарным государством;
- Г) республикой.

8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства:

- А) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы
- Б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей;
- В) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

9. Принцип разделения властей означает

- А) деление власти на политическую, личную и деловую;
- Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;
- В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства

- а:
- А) отстаивание государственных интересов на международной арене;
- Б) участие в решении глобальных проблем современности;
- В) противодействие международному терроризму;

Г) проведение периодических выборов органов государственной власти, обеспечение народовластия,

11. Признаком понятия «политический режим» является:

- А) форма государственного управления;
- Б) структура органов государственной власти;
- В) территориальное устройство государства;
- Г) степень реализации прав и свобод личности.

12. Разновидностью республиканской формы управления не является:

- А) президентская;
- Б) абсолютная;
- В) смешанная;
- Г) парламентская.

13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма управления называется:

- А президентской республикой;
- Б парламентской монархией;
- В парламентской монархией;

Г абсолютной монархией.

14. К формам управления относится:

- А) федеративное государство;
- Б) республиканское государство;
- В) авторитарное государство;
- Г) унитарное государство.

## **Часть 2. Вставить пропущенные понятия**

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....

2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....

3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....

4. Одним из признаков государства и пространства, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....

5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы управления, как.....

## **2 вариант**

Часть 1. Выбрать правильный ответ.

1. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется:

- А) политической партией;
- Б) государством;
- В) общественно-политическим движением;
- Г) международной организацией.

2. К признакам любого государства относится:

- А разделение властей;
- Б федеративное устройство;
- В верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

3. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;

- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

4. Авторитаризм - это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;
- В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

5. Монархия – это форма государственного правления, при которой

- А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

6. При каком политическом режиме особую роль начинают играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- А демократический;
- Б тоталитарный;
- В) авторитарный.

7. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- А) философией;
- Б) идеологией;
- В) убеждением;
- Г) познанием.

8. Государство представляет собой:

- А) политическую организацию общества;
- Б) экономическую организацию общества;
- В) духовную организацию общества; Г) религиозную организацию общества.

9. Функцией государства является:

- А) разделение властей;
- Б) суверенитет;
- В) поддержание общественного порядка;
- Г) наличие государственного аппарата.

10. Не является видом монархии:

- А) дуалистическая;
- Б) парламентская;
- В) сословно-представительская;
- Г) президентская.

11. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- А) абсолютную монархию;
- Б) сословно-представительскую монархию;
- В) президентскую республику; Г) парламентскую монархию.

12. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

13. Демократия проявляется:

- А) запрет политических партий;
- Б) отмена выборов в парламент;
- В) участие граждан в альтернативных выборах;
- Г) усиление контроля за личной жизнью граждан

14. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

- А) парламентской республикой;
- Б) абсолютной монархией; В) конституционной монархией;
- Г) президентской республикой.

Часть 2. Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....

2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1).....2).....3).....

3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....

4. Одним из признаков государства и пространства, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....

5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

## 8. Тест по разделу «Правовая сфера общества»

### 1 вариант

1. Что такое право?

- А) правила поведения, освящённые обычаем;
- Б) общеобязательные нормы, установленные государством;
- В) представления о добре и зле;
- Г) правило, сложившееся в результате длительного применения.

2. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе

- А) Конституции;
- Б) Гражданском кодексе;
- В) указе Президента;
- Г) Федеральном законе.

3. Согласно недействующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на

- А) всех лиц, проживающих на территории РФ;
- Б) только граждан РФ;
- В) лиц, достигших совершеннолетия;
- Г) лиц, ранее не имевших судимости.

4. Административным нарушением является

- А) производство поддельных продуктов питания;
- Б) дача взятки чиновнику;
- В) присвоение чужого изобретения;
- Г) неоплаченный провоз багажа.

5. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

- А) в парламент;
- Б) в правительство;
- В) к президенту; Г) в суд.

6. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан

- А) семейное;

- Б) избирательное;
- В) административное;
- Г) гражданское.

7. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются

- А) правительством;
- Б) парламентом;
- В) полицией;
- Г) законом.

## 2 вариант

Установленные и охраняемые государством обязательные правила поведения называются

- А) правом;
- Б) традицией;
- В) моралью; Г) религией.

2. Одной из функций права во обществе является:

- А) увеличение доходов граждан;
- Б) формирование политического сознания;
- В) выражение интересов социальных групп;
- Г) закрепление основ государственного строя.

3. Административное правонарушение

- А) забастовка на транспорте;
- Б) неявка на работу бригады шахтеров;
- В) курение студентов в учебной аудитории;
- Г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.

4. Решению вышестоящего Арбитражного Суда РФ подлежат вопросы о

- А) трудовых спорах;
- Б) спорах между хозяйственными субъектами;
- В) политических программах;
- Г) территориальных спорах между государствами.

5. Гарантии гражданам на судебную защиту их прав закрепляет:

- А) президент РФ;
- Б) Конституция РФ; В) Трудовой кодекс РФ;
- Г) Верховный Суд РФ.

6. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации:

- А) прокуратуры;
- Б) министерства юстиции;
- В) нотариата;
- Г) адвокатуры.

7. Конституция любой страны представляет собой:

- А) кодекс, содержащий все законы страны;
- Б) доктрину внешней политики государства;
- В) основной закон государства;
- Г) сборник программ парламентских партий.

## 3 вариант

1. Что относится к источникам права:

- А) публикация в СМИ военной службе;
- Б) воспоминания известного флотоводца;
- В) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей;
- Г) приказ Министерства обороны.

2. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ:

- А) Гражданский кодекс РФ

- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Закон РФ «Об образовании»;
- Г) всеобщая декларация прав человека.

3. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора – это право

- А) административное;
- Б) трудовое;
- В) уголовное;
- Г) семейное.

4. Понятия «необходимая самооборона», «виновное деяние» характеризуют право:

- А) конституционное;
- Б) избирательное; В) экологическое;
- Г) уголовное.

5. Единственным источником власти Конституции РФ провозглашает

- А) Президента РФ;
- Б) многонациональный народ РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Конституционный Суд РФ.

6. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует

- А) Конституция РФ;
- Б) органы МВД;
- В) уполномоченный по правам человека;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

7. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:

- А) экспертиза нормативных актов на их соответствие основному закону;
- Б) рассмотрение экономических споров с участием государства;
- В) принятие федеральных законов;
- Г) внесение поправок в Конституцию.

#### **4 вариант**

1. Конституция является

- А) доктриной внешней политики государства;
- Б) основным законом государства;
- В) кодексом законов страны;
- Г) формой государственной власти.

2. Только правовую норму характеризует:

- А) принятие соответствующим государственным органом;
- Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- В) обеспеченность силой общественного мнения;
- Г) соответствие ритуалам и традициям;

3. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является:

- А) пол;
- Б) размер годового дохода;
- В) профессия;
- Г) возраст.

4. Суд устанавливает материальное возмещение морального вреда на основе

- А) Административного кодекса;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Уголовного кодекса;
- Г) Семейного кодекса.

5. Если суд признал гражданина В.

виновным в совершении преступления и вынес приговор, то пересмотреть это решение по апелляции гражданина В. может:

- А) отделение милиции, арестовавшее гражданина; Б) Уполномоченный по правам человека РФ;
- В) вышестоящий суд;
- Г) комиссия при Президенте РФ

6. Видом дисциплинарной ответственности является: А) лишение специального права;

- Б) увольнение;
- В) лишение свободы;
- Г) штраф

7. Источником права в РФ считают:

- А) теоретически обоснованные и получившие практическое подтверждение исследования ученых-правоведов;
- Б) нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения;
- В) совокупность представлений людей о добре и зле, одолжных нормах общения между людьми;
- Г) ежегодное послание Президента РФ парламенту и правительству.

### 5 вариант

1. Источником (формой) права является:

- А) нормативный правовой акт;
- Б) правоотношение;
- В) юридическое лицо;
- Г) физическое лицо.

2. Норма трудового права регулирует ситуацию:

- А) Иван Иванович подал заявление о получении очередного отпуска;
- Б) Сергей Петрович подал в ЗАГС заявление о разводе; В)
- Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника;
- Г) Светлана Петровна составила завещание.

3. Суд устанавливает меру ответственности в виде материального возмещения морального вреда на основе ... кодекса:

- А) Административного;
- Б) Гражданского;
- В) Уголовного;
- Г) Семейного

4. Вступление в должность президента РФ предполагает принесение присяги:

- А) народу России;
- Б) Правительству РФ;
- В) Федеральному Собранию РФ;
- Г) Конституционному Суду РФ

5. Вернувшись с дачи после летнего отдыха, семья Г. обнаружила, что их квартира ограблена. Им нужно обратиться с заявлением о краже в

- А) дирекцию по эксплуатации здания;
- Б) отделение милиции;
- В) юридическую консультацию;
- Г) органы местного самоуправления.

6. Юридической ответственностью называют применение к правонарушителю А)

- мер государственного принуждения за совершенное противоправное деяние;
- Б) общественное возыскание;
- В) мер дисциплинарного воздействия (выговор, замечание);

Г) взыскания алиментов,  
если человек не исполняет возложенной на него обязанности по воспитанию и содержанию детей.

7. Принцип гласности суда предполагает:

- А) знакомство обвиняемого с итогами расследования;
- Б) презумпцию невиновности;
- В) присутствие публики на судебном процессе;
- Г) состязательность судебного процесса.

## 9. Итоговый тест за 2 семестр

### 1 вариант

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Государство представляет собой

- 1) политическую организацию общества;
- 2) экономическую организацию общества;
- 3) духовную организацию общества;
- 4) религиозную организацию общества.

2. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?

- 1) отстаивание государственных интересов на международной арене;
- 2) участие в решении глобальных проблем современности;
- 3) противодействие международному терроризму;
- 4) обеспечение народовластия,

проведение периодических выборов в органы государственной власти.

3. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;
- 2) защитой прав свобод граждан;
- 3) командно-административными методами управления;
- 4) господством одной обязательной идеологии.

4. К политической деятельности не относится

- 1) реформа монетизации льгот;
- 2) выборы Президента РФ;
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом;
- 4) регистрация политической партии.

5. Авторитаризм – это

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни;

2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или одного органа;

3) политический режим, основанный на признании народа источником власти;

4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

6. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы,

мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется

- 1) философией;                    2) идеологией;                    3) убеждением;                    4) познанием.

7. Форма правления – это

1) способ осуществления государственной власти;

2) способ организации государственной власти,

предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношение между собой и населением;

3) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти;

4) основные направления осуществления государственной власти.

8. В парламентской республике правительство несет ответственность перед  
1) народом; 2) верховным судом; 3) президентом; 4) парламентом.

9. К формам прямой демократии не относится  
1) проведение референдума; 2) проведение выборов;  
3) принятие закона парламентом; 4) проведение сельского схода.

10. К политическим правам человека и гражданина не относится  
1) право тайно переписки; 2) право избирать;  
3) право участвовать в референдуме;  
4) право создания политической партии.

11. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

12. Президент РФ федеральные законы

1) принимает; 2) одобряет;  
2) утверждает; 4) подписывает.

13. В демократическом обществе единственным источником власти является воля

1) народа; 2) президента; 3) парламента; 4) суда.

14.

Правом бытия избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

1) активным избирательным правом;  
2) классическим избирательным правом;  
3) пассивным избирательным правом;  
4) консервативным избирательным правом.

15. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

1) нормой морали; 2) партийной нормой;  
3) правовой нормой; 4) традиционной нормой.

16.

К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

1) гражданское право;  
2) гражданско-процессуальное право;  
3) административное право; 4) конституционное право.

17. Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

1) социальная ответственность; 2) юридическая ответственность;  
3) санкция; 4) диспозиция.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.

2. Все авторитарные государства являются унитарными

Часть 2.

Ответить на вопросы

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видам власти и:  
каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки власти	Виды власти
А) по сферам воздействия	1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.

Б) по принадлежности к какому нибудь органу	2) политическая, экономическая, духовная, информационная
В) по применяемым методам	3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.
Г) по режиму управления	4) господство, насилие, убеждение, авторитет

3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии

4. Найдите в приведённом списке направления деятельности государства,

относящиеся к внутренним функциям и обведи цифрой, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение экономического развития
- 2) обеспечение народовластия
- 3) поддержание мирового порядка
- 4) интеграция в мировую экономику
- 5) обеспечение законности и правопорядка
- 6) оборона государства

5. К политическим правам и свободам гражданина относятся

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

6. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется \_\_\_\_\_».

## вариант - 2

Часть 1. Выбрать один правильный ответ

1. Способность лица, \_\_\_\_\_ группы лиц, \_\_\_\_\_ отдельных объединений, институтов и государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей – это

- 1) плюрализм;
- 2) насилие;
- 3) эффективность;
- 4) власть.

2. Функцией государства является

- 1) разделение властей;
- 2) суверенитет;
- 3) поддержание общественного порядка; 4) наличие государственного аппарата.
- 2) Признаком тоталитарного режима является 1) монополия на власть одной партии;
- 2) обязанность граждан подчиняться законам;
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- 4) осуществление выборов органами государственной власти на альтернативной основе.
- 3) Политическая организация,

которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией;

- 2) государством;
- 3) общественно-политическим движением; 4) международной организацией.
- 4) Что не является признаком тоталитаризма
- 1) централизованная власть;
- 2) господство одной идеологии;
- 3) наличие свободных и независимых СМИ;
- 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни.
- 5) Какое из приведённых ниже положений не относится к ценностям либерализма
- 1) принцип религиозной внутренней свободы;
- 2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека;
- 3) разделение властей;
- 4) отрицание государства.
- 6) Разновидность юреспублканской формы управления не является
- 1) президентская; 2) абсолютная;
- 3) смешанная; 4) парламентская.
- 7) В президентской республике
- 1) президент формирует правительство;
- 2) президент принимает законы;
- 3) не соблюдается принцип разделения властей;
- 4) президент контролирует деятельность парламента.
- 8) Какой тип легитимности властей характерен для монархической формы управления
- 1) харизматический; 2) традиционный;
- 3) рационально-легальный; 4) не соответствующего.
- 9) К социальным правам свободы человека и гражданина не относится
- 1) право труд; 2) свобода совести;
- 3) право на отдых; 4) право на забастовку.
- 10) Право избирать у гражданина РФ наступает
- 1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 21 года.
- 11) Государственная Дума РФ федеральные законы
- 1) принимает; 2) одобряет;
- 3) утверждает; 4) подписывает.
- 12) Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется
- 1) пропорциональной; 2) справедливой;
- 3) представительной; 4) мажоритарной.
- 13) Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?
- 1) представляют собой правила поведения общего характера;
- 2) обладают той или иной степенью обязательности;
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений;
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства.
- 14) Обособленная группа норм права внутри той или иной отрасли права
- 1) публичное право; 2) подотрасль права; 3) отрасль права; 4) институт права.
- 15) Урегулированное нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются
- 1) властеотношениями; 2) политическими отношениями;
- 3) правоотношениями; 4) экономическими отношениями.
- 16) К видам юридической ответственности не относится

- 1) административная;                      2) уголовная;  
3) служебная;                                4) дисциплинарная.

Напишитенапротивутверждений, которыеверны, - «да», анапротивтех, которыеневерны, - «нет».

1. Характернаячертадемократическогогорезима – конституционноезакреплениекакой-либоидеологииивкачествегосударственной

2. Наличиеправления, ответственногопередпрезидентомипередпарламентом, характернодляпрезидентскойреспублики

**Часть 2**

1. Вставьтепропущенныеслова:

«Государственнаявластьвсоответствииистеориейразделениявластейделитсяна

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_».

2. Установитесоответствиемеждуидеологиямиценностями, которыеонипровозглашают: ккаждойпозиции, даннойвпервомстолбце, подберитесоответствующуюпозициюизвторогостолбца.

Идеологии	Ценности
А) либерализм	1) частнаясобственность, традиционализм, стабильность, порядок
Б) консерватизм	2) частнаясобственность, индивидуализм
В) социалистическаяидеология	3) оправданиевластисильногопередслабым, национальныймилитаризм
Г) фашизм	4) коллективизм

3. Идеологияиполитика, основанныенапротивопоставленииоднихнародовинациональностейдругим, пропаганденациональнойисключительностиинациональногопревосходства, называются \_\_\_\_\_.

4. Политическийрежим, основанныйнапризнаниинародаисточникомвласти, егоправаучаствоватьврешениигосударственныхдел, всочетаниисширокимкругомгражданскихправисвободназывается \_\_\_\_\_

5. Расставьтенормативныеправовыеактывпорядкевозрастанияюридическойсилы

- 1) УказПрезидентаРФ
- 2) ПриказМинистраобразованияинаукиРФ
- 3) Федеральныйзакон
- 4) ПостановлениеПравительстваРФ
- 5) Федеральныйконституционныйзакон

6. Вставьтепропущенныетермины: «Преступление – это \_\_\_\_\_, общественноопасное \_\_\_\_\_, запрещённоеУголовнымКодексомРФподугрозойпримененияуголовного \_\_\_\_\_».

**3 вариант**

Часть 1. Выбратьодинправильныйответ

1.Кпризнакамлюбогогосударстваотносится

1. разделениевластей;
2. федеративноеустройство;
3. верховенствозакона;
4. отделениепубличнойвластиотобщества.

2.Признакомпонятия «политическийрежим» является

- 1) формагосударственногоправления;

- 2) структура органов государственного управления;
- 3) территориальное устройство государства; 4) совокупность методов управления.

3. К определению термина «политика» не относится

1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания;

2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство;

3) организующая и регулирующая - контрольная сфера общества, основное средство управления обществом;

4) организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности.

4. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью какого-нибудь средства – авторитета, права, насилия называется 1) политикой; 2) суверенитетом; 3) властью 4) государством.

5. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа

- 1) внесудебное преследование представителей оппозиционных движений;
- 2) разделение и независимость ветвей власти;
- 3) свободно распространение информации по каналам СМИ;
- 4) регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к основам консерватизма

- 1) священность частной собственности;
- 2) всеобщее равенство людей;
- 3) авторитаризм;
- 4) уважение к традициям.

7. Какую форму управления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию;
- 2) парламентскую республику;
- 3) президентскую республику;
- 4) парламентскую республику.

8. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой; 2) парламентской монархией;
- 3) парламентской монархией; 4) сословно-представительной монархией.

9. Кличным правом и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на жизнь; 2) право на честь и достоинство;
- 3) право избирать; 4) право на неприкосновенность частной жизни.

10. Всенародное голосование,

которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным,

законодательными или другими внутриполитическими или внешнеполитическими вопросам

- 1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

11. Деятельность,

осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, списки кандидатов

- 1) проведение референдума; 2) предвыборная агитация;
- 3) опрос; 4) парламентаризм.

12. Председатель Правительства РФ

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- 3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 4) назначается Советом Федерации по представлению

Государственной Думы.

13.

Избирательная система,

в основе которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными мандатами, называется

- 1) пропорциональной;
- 2) справедливой;
- 3) представительной; 4) мажоритарной.

14.

Общеобязательное правило поведения,

установленное государством и закреплённое в нормативно-правовых актах

- 1) норма права; 2) норма морали;
- 3) отрасль права; 4) институт права.

15. К гражданским (личным) правам свобода относится

- 1) право объединения;
- 2) право частной собственности;
- 3) право неприкосновенности жилища;
- 4) всё перечисленное;
- 5) ничего из перечисленного.

16. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) виной; 2) мотивом;
- 3) целью; 4) объективной стороной правонарушения.

17. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя;
- 2) перевоспитать правонарушителя;
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем; 4) всё вышеперечисленное.

Напишите на против утверждений, которые верны, - «да», а на против тех, которые неверны, - «нет».

1. Демократия возможна при республиканской форме правления

2. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии и качества государственной

**Часть 2**

1. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса

- 1) выдвижение кандидатов
- 2) формирование избирательных комиссий
- 3) подведение итогов выборов
- 4) регистрация кандидатов
- 5) предвыборная агитация
- 6) проведение выборов

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

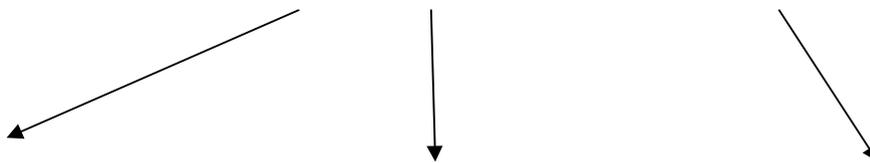
Виды	Определения
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило,

	имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В) нормативно-правовой акт	3) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

3. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является \_\_\_\_\_.

4. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - это управление народа, избранное народом для народа» (А. Линкольн).

5. Запишите пропущенное словосочетание \_\_\_\_\_



Указы  
Постановления  
Приказы  
министерств  
Президента РФ  
Правительства РФ  
ведомств

6. К политическим правам и свободам гражданина относятся
- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
  - 2) право объединяться в общественные организации
  - 3) свобода совести
  - 4) свобода манифестаций
  - 5) право на неприкосновенность частной жизни
  - 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом:

«неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо»

- 69-85 %

правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Ключквестам

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
б	в	в	а	б	г

2 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
б	б	а	б	г	б

3 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6
г	а	в	б	б	б

4 вариант. Тестовые вопросы

1	2	3	4	5	6					
б	г	в	б	б	б					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
б	а	б	в	в	в	в	г	г	г	в

2 вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
г	а	б	в	а	б	а	а	г	а	г

2. Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность. Направленность личности»

**1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	в	в	в	г	г	в	б	в	в	в	в	в	г	А-г Б-е, Вд

**2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
г	а	а	в	а	г	а	а	в	б	а	б	б	г	г	А-е, Бг, В-д

**3 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	а	в	а	в	б	а	б	д	б	в	а	в	а	в	А-г,Б-е, В-д

**3. Тестпотеме: «Познание»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	4	2	2	2	органы чувств	3	б	2	3	б	абстрагирование	б	а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	3	4	4	понятие	1	г	3	практика	в	б	б	в	а

**4. Тестовые задания по теме «Сущность экономики»****1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	А - 2, 4 Б - 1,3,5	б	б	б	б	г	в	в

**10 вопрос**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	9	8	5	3	4	6	1	2	7

**2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	А-1,4 Б-1,3,5	б	в	б	г	а	а	г

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	б	г	в	в	г	в	а	а

10 вопрос

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Е	А	В	Д

5. Тестовые задания по теме «Измерители национальной экономики»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	1	4	1	2	2	2	2	1

Верноли

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	нет	да	да	да	да

рынка. Спроси предложение.

6. Тест по теме 3.2. «Механизм Рыночного равновесия»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	г	г	в	в	а	г	в	а	а	б	б

Задача

$$Q_d = Q_s$$

$$600 - 2P = 300 + 4P$$

$$300 = 6P$$

$$P = 50 \text{ (равновесная цена)}$$

$$Q_d = 600 - 100 = 500$$

$$Q_s = 300 + 200 = 500$$

Q равновесное = 500. Если цена = 10 руб., то будет дефицит.

7. Тестовые задания по разделу 5 «Политическая сфера общества»

1 вариант

1 часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	в	в	а	г	г	в	б	б	г	г	б	б,в	б

2 часть: 1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;

3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

2 вариант

1 часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	г	в	б	в	б	б	а	в	г	г	а	в	б

2 часть: 1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная;

3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

8. Тест по разделу «Правовая сфера общества»

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7
б	а	а	г	г	г	г

**2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7
а	г	в	б	б	г	в

**3 вариант**

1	2	3	4	5	6	7
г	б	г	г	б	а	а

**4 вариант**

1	2	3	4	5	6	7
б	а	б	а	б	а	в

**5 вариант**

1	2	3	4	5	6	7
а	а	б	а	б	а	в

**9. Итоговый тест за 2 семестр****1 вариант****1 часть**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	2	3	2	2	2	4	3	1	3	4	1	3	3	1	2	1.-нет 2 - нет

**2 часть**

1. суверенитет; 2. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

**2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4	3	1	2	3	4	2	1	2	2	3	1	4	4	4	3	3	1-нет 2-нет
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

### 3.1.2. Перечень практических работ по темам дисциплины ОГСЭ.06 Обществознание.

Практическое работа №1: Представление об обществе как сложной динамической системы.

Практическое работа №2 :Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Практическое работа №3: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Практическая работа №4: Семья как малая социальная группа.

Практическое работа №5: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

### 3.2 Промежуточная аттестация

#### Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по ОГСЭ. 06 обществознание

Социальная стратификация и мобильность

Субъекты гражданского права.

Социальные группы.

Органы государственной власти РФ.

Молодежь как социальная группа

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Этнические общности.

Понятие и виды юридической ответственности.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Законодательство РФ о выборах.

Конституционные принципы национальной политики РФ.

Политическая элита.

Социальный конфликт.

Государство и его функции.

Виды социальных норм.

Средства массовой информации в политической системе

Типология политических режимов

Гражданство РФ

Система российского права. Законотворческий процесс

Свобода и ответственность

Гражданское общество и государство

Права и обязанности налогоплательщика

Правовое регулирование отношений супругов.

Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Социальный контроль.

Семья и брак

Политическое лидерство

Социальная роль

Право в системе социальных норм

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Имущественные и неимущественные права

Социализация индивида.

Понятие власти.

Воинская обязанность, Альтернативная гражданская служба.

Политическая система

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности  
Особенности административной юрисдикции  
Политическое участие  
Особенности уголовного процесса.  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  
Основные правила и принципы гражданского процесса.  
Политические партии и движения.  
Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).  
Политический процесс.  
Демократия, ее основные ценности и признаки.  
Споры, порядок их рассмотрения.  
Правоохранительные органы, Судебная система.  
Избирательная кампания в РФ.  
Федеративное устройство России.  
Политическая система.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### 3.2.1. Контрольно-оценочные материалы, по итоговой аттестационной оценке.

##### Комплект контрольных заданий

##### 1 вариант

##### 1. Теоретические вопросы

- 1) Каковы главные экономические проблемы?
  - 2) Дать определение ВВП. Что такое ВВП номинальный и ВВП реальный?
  - 3) Охарактеризовать закон спроса, используя график.  
Объяснить влияние на спрос ценовых факторов
  - 4) Назвать основные факторы производства и доходы на эти факторы производства
  - 5) Дать определение постоянных издержек, назвать их элементы
- ##### 2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ
- 1) Что изданного перечня является капиталом на рынке факторов производства:
    - а) деньги;
    - б) производственное оборудование;
    - в) акции;
    - г) потребительские товары длительного пользования.
  - 2) Главная проблема экономики состоит в том, что:
    - а) человеческие желания ограничены;
    - б) ресурсы безграничны;
    - в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
    - г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.
  - 3) Точка пересечения кривых спроса и предложения называется:
    - а) цена;
    - б) стоимость;
    - в) равновесная цена;
    - г) насыщаемость.
  - 4) В экономике термин «спрос» означает:
    - а) количество купленных товаров;
    - б) количество проданных товаров;
    - в) количество товаров, предлагаемых на продажу по определенным ценам;
    - г) количество товаров, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль.
  - 5) Какой из видов затрат относится к внутренним издержкам:

- а) покупная стоимость сырья и материалов;
  - б) стоимость рабочего времени предпринимателя;
  - в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использованное помещение;
  - г) заработная плата нанятых работников.
- б) Альтернативные издержки нового стадиона это:
- а) оплата его охраны и другого персонала
  - б) цена строительства стадиона в будущем году
  - в) изменение ставки налога, которая выплачивается из доходов со стадиона
  - г) цена других товаров и услуг, производство, которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

## 2 вариант

### 1. Теоретические вопросы

- 1) В чём заключается основной постулат экономической теории?
- 2) Что такое ВВП? Назвать методы расчёта ВВП
- 3) Охарактеризовать закон предложения, используя график. Объяснить влияние на предложение неценовых факторов
- 4) Что такое капитал? Раскрыть понятия основной и оборотный капитал
- 5) Что такое переменные издержки, назвать их элементы

### 2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

1) Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;
- б) альтернативной стоимостью;
- в) ограниченностью;
- г) ничего из перечисленного не подходит.

2) Закон спроса гласит, что:

- а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким ценам;
- б) покупатели будут покупать больше товаров по низким ценам, чем по высоким ценам;
- в) изменение цен мало изменяет величину спроса продукт;
- г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет высокого качества.

3) В рыночной экономике уменьшение предложения приведёт к увеличению:

- а) цен;
- б) налогов;
- в) объёма капиталовложений;
- г) объёма сбережений.

4) К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы, связанные с приобретением участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

5) В какие расходы включаются деньги, потраченные на сырьё, электроэнергию, зарплат у рабочих:

- а) накладные расходы;
- б) постоянные издержки;
- в) общие издержки;
- г) переменные издержки.

б) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

### Звариант

#### 1. Теоретические вопросы

- 1) Что такое экономические ресурсы, на какие категории они делятся?
- 2) Охарактеризовать рыночное равновесие, используя график
- 3) Что такое издержки производства, на какие две категории они делятся?
- 4) Что такое эластичность спроса, как определить коэффициент эластичности спроса? На какие товары спрос неэластичен?
- 5) Что такое монополия? Что означает понятие «естественная монополия»?

1. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ 1) Альтернативная стоимость товара измеряется:

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) индексом потребительских цен;
- в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

2) Чем определяются цены в рыночной экономике свободной конкуренции:

- а) взаимодействием спроса и предложения;
- б) влиянием спроса на равновесную цену;
- в) правительством;
- г) взаимодействием сил, уменьшающих границы насыщаемости и цены.

3) Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
- г) только одна крупная фирма.

4) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём функционируют от двух до 20 продавцов:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) совершенной конкуренции.

5) Уровень безработицы есть численность безработных, делённая на численность:

- а) работающих;
- б) трудовых ресурсов;
- в) взрослого населения;
- г) рабочей силы.

б) Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателей;
- г) падает цена ресурсов.

#### 4 вариант

##### 1. Теоретические вопросы

- 1) Что такое рынок? Назвать основные элементы механизма рынка
- 2) Охарактеризовать деление издержек на внешние и внутренние, что такое экономические издержки?
- 3) Что такое заработная плата? Чем отличаются номинальная и реальная заработная плата?
- 4) В чём отличие ВВП от ВНП?
- 5) Что такое олигополия, охарактеризовать виды олигополии, какой характерно тип конкуренция в условиях олигополии?

##### 2. Ответить на тестовые вопросы, выбрать один правильный ответ

- 1) Мэрией Москвы принято решение о строительстве нового стадиона. Альтернативная цена этого решения определяется:
  - а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
  - б) суммой денег, отпущенных на строительство;
  - в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться;
  - г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.
- 2) Что произойдёт с величиной спроса на товар, если его цена вырастет:
  - а) величина спроса не изменится;
  - б) спрос возрастёт;
  - в) спрос будет больше, чем предложение;
  - г) величина спроса уменьшится.
- 3) Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём имеется только одно предприятие-продавец:
  - а) монополистической конкуренции;
  - б) олигополии;
  - в) монополии;
  - г) монополии;
  - д) совершенной конкуренции.
- 4) Затраты на производство единицы продукции представляют собой:
  - а) общие издержки;
  - б) средние издержки;
  - в) средний доход;
  - г) полные переменные издержки.
- 5) Рабочая сила есть:
  - а) работающие;
  - б) работающие плюс безработные;
  - в) взрослое трудоспособное население;
  - г) трудовые ресурсы.
6. Изменение спроса и изменение объема спроса различаются тем, что:
  - а) изменение спроса состоит из суммы изменений объема спроса;
  - б) изменение спроса – это сдвиг кривой спроса, а изменение объема спроса – это движение по кривой спроса;
  - в) изменение спроса – это движение по кривой спроса, изменение объема спроса – это сдвиг кривой спроса.

#### Критерии оценки тестовых заданий:

«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;

«удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% – 60% в полном объёме;

«хорошо» - даны подробные ответы на 70% - 90% вопросов.

«отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов